



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS 4 DI SDN BARUKAN 02 KECAMATAN
TENGARAN KABUPATEN SEMARANG**

**Disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana**

**Oleh:
Tantri Widha Rahayu
292013145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tanti Widha Rahayu
NIM : 292013145 Email : 292013145@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Gambar pada siswa kelas 4 di SDH Ratuken 02, kec. Tenjaron
Pembimbing : 1. Stefanus C. Pelmasira, SPd, MEd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 6 Juni 2018



Tanti Widha Rahayu



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tantiri Widha Rahayu
NIM : 292013145 Email : 292013145@student.uksw.edu
Fakultas : PKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : Upaya peningkatan hasil belajar IPS melalui penerapan model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan media Gambar pada siswa kelas 4 di SDN Barukan 02 kec. Tegalrejo kab. Semarang

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Karya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 06 Juni 2017

Mengetahui,

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Stefanus R. Belmasari, SPd, MEd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS 4 DI SDN BARUKAN 02 KECAMATAN
TENGARAN KABUPATEN SEMARANG

oleh

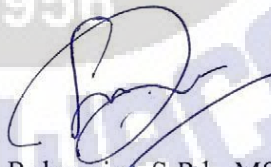
Tantri Widha Rahayu

292013145

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 7 Maret 2017

Dosen Pembimbing,



Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.

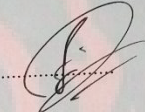
LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR PADA SISWA KELAS 4 DI SDN BARUKAN 02 KECAMATAN
TENGARAN KABUPATEN SEMARANG


Oleh
Tantri Widha Rahayu
292013145

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada tanggal
12 April 2017

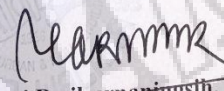
Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.
Dosen Pembimbing

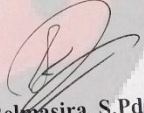
 25 April 2017

Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd
Dosen Peninjau

 25/4/2017

Mengesahkan,


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan FKIP UKSW

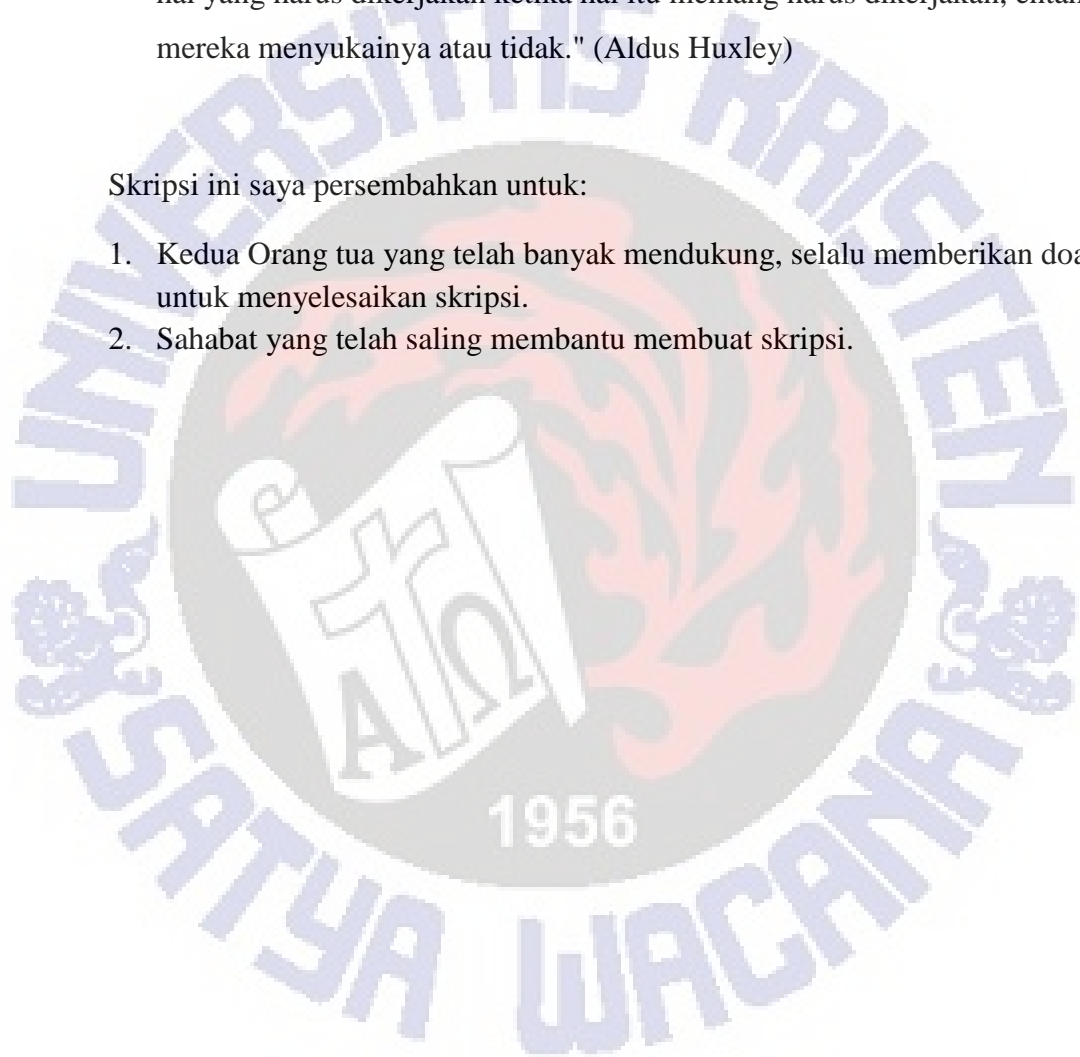

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.
Kaprodi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

1. Teruslah berusaha untuk menjadi yang baik dan terbaik
2. Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak." (Aldus Huxley)

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua Orang tua yang telah banyak mendukung, selalu memberikan doa untuk menyelesaikan skripsi.
2. Sahabat yang telah saling membantu membuat skripsi.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas pertolongan dan kemurahan yang dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana. Skripsi yang mengkaji tentang “ Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas 4 di SDN Barukan 02 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan senang hati penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

- 1) Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. dekan FKIP Universitas Krsiten Satya Wacana, yang sudah membantu melancarkan jalannya proses dari pengumpulan proposal skripsi sampai skripsi.
- 2) Stefanus C. Relmasira, S.Pd, M.S.Ed., kaprogdi S1 PGSD, yang sudah terlibat langsung dan membantu kesulitan dan hambatan mahasiswa dalam melakukan proses skripsi.
- 3) Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada FKIP PGSD.
- 4) Bapak Stefanus C. Relmasira, S.Pd, M.S.Ed., selaku pembimbing skripsi yang begitu sabar telah meluangkan waktu untuk memberikan kritik, koreksi, pengarahan, serta dorongan mulai dari awal, pertengahan, hingga selesainya skripsi ini.
- 5) Bapak Drs. Nyoto Harjono M.Pd, selaku wali studi dengan doa dan kesabaran mendorong penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

- 6) Reviewer, yang bersedia membantu dalam menyempurnakan skripsi ini.
- 7) Ibu Haryanti S.Pd selaku pengajar kelas IV yang telah memberikan arahan serta doanya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 8) Bapak Fahrudin S.Ag, selaku Kepala Sekolah SDN Barukan 02 Kecamatan Tenganan Kabupaten Semarang yang telah memberikan kemudahan dalam kegiatan penelitian kepada penulis.
- 9) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana jurusan pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) yang telah membuka program studi guru, sehingga dapat memberikan peluang bagi penulis dalam meraih gelar sarjana pendidikan.
- 10) Semua pihak yang penulis tidak dapat menyebutkan satu-persatu, yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penyelesaian skripsi ini.

penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. demi perbaikan selanjutnya kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Dengan demikian, penulis berharap mudah-mudahan tulisan ini mempunyai manfaat serta mempunyai kegunaan bagi semua pihak.

Salatiga, April 2017

Penulis

ABSTRAK

Rahayu, Tantri Widha, 2013, “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model *Teams Games Tournament* (Tgt) Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV di SDN Barukan 02 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang Semester 2 Tahun Pelajaran 2016/2017 Pembimbing Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.

Kata kunci: metode *Teams Games Tournament* (TGT), Media Gambar, Hasil Belajar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas model *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media gambar dengan langkah perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi yang dilaksanakan dengan dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar dari kondisi awal atau pra siklus ke siklus I, dari siklus I ke siklus II setelah dilakukannya tindakan menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media gambar. Pada kondisi awal atau pra siklus sebelum dilakukan penelitian ketuntasan Hasil Belajar adalah 59% setelah dilakukan siklus I meningkat menjadi 71% dan perbikan pada siklus II meningkat menjadi 94%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapam model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SDN Barukan 02 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang Semester 2 Tahun ajaran 2016/2017.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAKSI	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Cara Pemecahan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
a. Manfaat Teoritis	5
b. Manfaat Praktis	5
a) Manfaat bagi siswa.....	5
b) Manfaat bagi guru	5
c) Manfaat bagi sekolah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Hasil Belajar.....	6
2.1.1.1 Definisi Hasil Belajar.....	6
2.1.1.2 Macam-Macam hasil Belajar	6
2.1.1.3 Hasil Belajar Dalam IPS	7
2.1.2 Pembelajaran IPS	7

2.1.2.1 Hakikat IPS	7
2.1.2.2 Tingkat Kesiapan Peserta Didik Dalam IPS	8
2.1.2.3 Media, Alat dan Sumber Pembelajaran IPS	9
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) berbantuan media gambar.....	10
2.1.3.1 Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	10
A. Definisi Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	10
B. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	10
2.1.4 Media Pembelajaran Gambar	12
A. Definisi Media Pembelajaran	12
B. Media Gambar.....	12
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) berbantuan media gambar	13
2.2 Penelitian yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Pikir	16
2.4 Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Setting Penelitian	18
3.2 Setting dan Karakteristik Objek Penelitian	20
3.3 Variabel dan Devinisi Operasional.....	20
3.3.1 Variabel Bebas (X).....	21
3.3.2 Variabel Terikat (Y).....	21
3.4 Prosedur Penelitian.....	21
3.4.1 Siklus I	22
3.4.2 Siklus II	25
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.2 Instrumen Pengumpulann Data	28
3.6.2 Teknik Analisis Data	30
3.7 Indikator Kerja	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Pelaksanaan Tindakan	37
4.1.1 Pelaksanaan Siklus I	37
4.1.1.1 Rencana Tindakan	37
4.1.1.2 Pelaksanaan dan Observasi	38
4.1.1.3 Evaluasi Siklus I	49
4.1.1.4 Refleksi	49
4.1.2 Pelaksanaan Siklus 2	50
4.1.2.1 Pelaksanaan dan Observasi	51
4.1.2.2 Evaluasi Siklus II	61
4.1.2.3 Refleksi	61
4.2 Hasil Penelitian	62
4.2.1 Deskripsi Data	62
4.2.1.1 Data Pra Siklus	62
4.2.1.2 Data Siklus I	63
4.2.1.2 Data Siklus II	63
4.2.3 Analisis Data	64
4.3 Pembahasan	68
4.3.1 Implikasi Teoritis	70
4.3.2 Implikasi Praktis	70
BAB V PENUTUP	71
5.1 Simpulan	71
5.2 Saran	72
5.2.1 Bagi Guru	72
5.2.2 Bagi Siswa	72
5.2.3 Bagi Sekolah	72
5.2.4 Bagi Peneliti	72
DAFTAR PUSTAKA	72
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Sintak Pembelajaran Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	11
1.2 Sintak Pembelajaran Model <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Media Gambar.....	13
3.1 Kisi-kisi lembar Observasi Aktifitas Guru.....	28
3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktifitas Siswa.....	28
3.3 Kisi-kisi Soal siklus I.....	29
3.4 Kisi-kisi Soal siklus II.....	30
3.5 Hasil uji validitas soal tes siklus I.....	31
3.6 Hasil uji validitas soal tes siklus II.....	32
3.7 Indeks Uji Reliabilitas.....	34
3.8 Hasil uji reliabilitas soal siklus I.....	34
3.9 Hasil uji reliabilitas soal siklus II.....	35
3.10 Kriteria penentuan kesukaran soal	36
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I pertemuan I	40
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I pertemuan II.....	42
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I pertemuan III.....	44
4.4 Hasil Observasi Aktifitas Siswa pada Siklus I pertemuan I.....	45
4.5 Hasil Observasi Aktifitas Siswa pada Siklus I pertemuan II	47
4.6 Hasil Observasi Aktifitas Siswa pada Siklus I pertemuan III.....	48
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II pertemuan I.....	54
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II pertemuan II.....	55
4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II pertemuan III	56
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II pertemuan I.....	58
4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II pertemuan II	59
4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II pertemuan III.....	61

4.13 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Pra Siklus Siswa Kelas IV SDN	
Barukan 02 Semester 2 tahun 2017	63
4.14 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siklus I Siswa Kelas IV SDN Barukan	
02 Semester 2 tahun 2017	63
4.15 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siklus II Siswa Kelas IV SDN Barukan	
02 Semester 2 tahun 2017	64
4.16 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPS Prasiklus Siswa Kelas IV SDN	
Barukan 02 Semester 2 Tahun 2017	65
4.17 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus I Siswa Kelas IV SDN Barukan	
02 Semester 2 Tahun 2017	65
4.18 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus II Siswa Kelas IV SDN Barukan	
02 Semester 2 Tahun 2017	66
4.19 Analisis Komparatif ketuntasan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN	
Barukan 02 Semester 2 Tahun 2017	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Uji Validitas dan Reliabilitas	75
2. Surat Ijin Observasi dan Penelitian	76
3. Surat Keterangan Observasi dan Penelitian	77
4. Daftar Hadir Kelas IV SDN Barukan 02 Siklus I	78
5. Daftar Hadir Kelas IV SDN Barukan 02 Siklus II	79
6. Nilai Pras Siklus Siswa SDN Barukan 02	80
7. Nilai Siklus I Siswa SDN Barukan 02.....	81
8. Nilai Siklus II Siswa SDN Barukan 02	81
9. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	82
10. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	84
11. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 3	86
12. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 1	88
13. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	70
14. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 3.....	72
15. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	74
16. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2.....	76
17. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 3.....	78
18. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	80
19. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	82
20. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 3.....	84
21. RPP Siklus I.....	86
22. RPP Siklus II	117
23. Soal Uji Validitas dan Reliabilitas siklus I.....	140
24. Kunci jawaban	144
25. Soal Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II.....	145
26. Kunci Jawaban	149

27. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus I.....	150
28. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II	152
29. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus I	154
30. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal SiklusII	155
31. Uji Plagiat Bab I.....	156
32. Uji Plagiat Bab II.....	157
33. Uji Plagiat Bab III	158
34. Uji Plagiat Bab IV	159
35. Uji Plagiat Bab V	160
36. Dokumentasi.....	182
37. Surat Keterangan	185

